



**CUENTA PUBLICA
GESTIÓN AÑO 2023
COLEGIO
ALTOS DEL HUERTO**

“Sembrando Futuro”

1.- IDENTIFICACION

Nombre: COLEGIO ALTOS DEL HUERTO

Rol Base de Datos: 20324-6

Particular Subvencionado Gratuito

Sostenedor: Corporación Educacional Altos del Huerto

Dirección: Calle 4 Oriente N° 130, Huertos Familiares

Comuna: Til Til

Teléfonos: 02-28466412, 569- 48043428

Página web: www.colegioaltosdelhuerto.cl

Correo Electrónico: Karina.calderon.r@colegioaltosdelhuerto.cl ; Marislt@yahoo.com

2.- PROYECTO EDUCATIVO

Para una mejor operatividad, el proyecto educativo se desarrolla en cuatro dimensiones, las cuales se mencionan a continuación:

Dimensión de la Gestión Curricular; que involucra el conjunto de decisiones, acciones y recursos de gestión vinculados a los procesos de adecuación, implementación y mejoramiento constante de los planes y programas de estudio en relación a la misión, visión y a los valores y principios institucionales.

Dimensión de la Gestión Pedagógica; que implica la implementación de sistemas y mecanismos que posibilitan la programación, control y evaluación de la aplicación del currículum.

Dimensión de la Gestión de lo Cotidiano; que comprende al conjunto de decisiones, acciones y recursos orientados al desarrollo de la acción educativa diaria, entendiendo que asume por su misma naturaleza las decisiones de organización y conducción de los procesos regulares y periódicos del establecimiento. Se refiere a la utilización funcional de diversos tipos de recursos y apoyos disponibles para desarrollar los procesos regulares de enseñanza y aprendizaje.

Dimensión de la Gestión de la Innovación; que ayuda a tomar conciencia y está abierta a monitorear los procesos, para así saber qué está funcionando bien y qué requiere ser mejorado.

3.- NUESTRA MISIÓN

Es **“Brindar una educación de excelencia y de calidad, basada principalmente en valores, para formar personas íntegras, con tolerancia a la diversidad, que contribuyan eficientemente en el desarrollo de la sociedad y participen activamente en el cuidado del medio ambiente”.**

Esta misión se enmarca en nuestro sistema educacional que está iniciando una etapa

caracterizada por nuevas instituciones y normativas que buscan garantizar más calidad y equidad en los aprendizajes de todos los niños y niñas de Chile.

4.- NUESTRA VISIÓN

“Promover el desarrollo integral de niños y jóvenes para que puedan convivir en comunidad, capacitándolos y educándolos para ello, transformándolos en autores de su propio progreso, y aportando con su formación valórica e intelectual, única e irrepetible, a una sociedad desarrollada y exigente”

5.- OBJETIVOS INSTITUCIONALES.

El Proyecto Educativo del Colegio Altos del Huerto se plantea los siguientes objetivos de desarrollo.

Crear las condiciones en la gestión administrativa, curricular, pedagógica y comunicacional para el desarrollo y consolidación de la institución como un centro educativo basado en la investigación- acción educativa, por lo que la implementación de una visión sistémica del colegio incluirá la capacidad de sus integrantes para la anticipación a las problemáticas desde las cotidianas a las más profundas, las cuales muchas veces empañan las labores centrales del sistema educativo y no permiten el logro de las metas trazadas.

Trabajar conjunta y constantemente en la formación de los/las estudiantes con capacidades intelectuales, motrices y valóricas que le den significado a la acción educativa respondiendo a las necesidades de crecimiento, de desarrollo personal y académico de cada estudiante de acuerdo con lo establecido tanto en la visión como en la misión de la institución focalizado en el sello institucional.

Contribuir en el reconocimiento y en respeto a la diversidad cultural, religiosa y étnica y las diferencias entre las personas, así como la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, desarrollar capacidades de empatía con los demás, ello incluye actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica y pacífica, conocer sus derechos y responsabilidades asumiendo compromisos personales y con otros.

Comprometerse en la implementación, el desarrollo y avance del Proyecto Educativo Institucional donde cada estamento genere y promueva las acciones necesarias para el logro de las metas que son parte de este proyecto.

Estimular la participación de Padres, Madres, Apoderados y otros agentes colaboradores de la acción educativa en la consecución de las metas organizacionales de este proyecto.

6.- EQUIPO DE GESTIÓN AÑO 2023

El equipo de gestión es el que debe articular y organizar las acciones conducentes al logro de

los objetivos, todo esto a través del Plan de Mejoramiento Educativo (PME).

DIRECTORA: KARINA CALDERON ROMERO
JEFA U.T.P.: DIANE CASANOVA ARANCIBIA
COORDINADOR U.T.P: JUAN QUIROGA MOYANO
INSPECTOR GENERAL: JUAN MANUEL SEPULVEDA RIQUELME
COORDINADORA P.I.E.: TANIA GÓMEZ CACERES
ENCARGADO CONVIVENCIA ESCOLAR: PABLO MARTINEZ RIVEROS
JEFA ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS: MA. SOLEDAD LÓPEZ TAPIA

Las reuniones son semanales y en algunos casos cada 15 días, tanto de manera presencial como on line, llevando registro de éstas, además se realizan reuniones según tema con algunos participantes del equipo directivo..

7.- CONSEJO ESCOLAR AÑO 2023

El Consejo Escolar tiene carácter propositivo y consultivo, pero no resolutivo, durante el año se realizaron 4 consejos, 2 durante el primer semestre y 2 el segundo. Está compuesto por :

- Representante Centro de Padres
- Representante Asistentes de la Educación
- Representante Alumnos
- Directora
- Representante de los Docentes
- Representante Legal
- Encargado de Convivencia Escolar

Los temas tratados en el Consejo Escolar fueron:

- Logros académicos institucionales
- Informe de fiscalización.
- Informe de evaluaciones realizadas por la Agencia de la Calidad.
- Implementación del Proyecto de Mejoramiento Educativo
- Revisión de Reglamentos y actualizaciones.
- Revisión de protocolos
- Rendiciones de cuentas entregadas por Rep.del Sostenedor.
- Plan de retorno a clases presenciales.
- Propuesta de ampliación del colegio
- Trabajo con alumnos con necesidades educativas especiales
- Trabajo socio-emocional con los alumnos y apoderados.
- Acciones proretención de los estudiantes (desde 7° año básico), para evitar la deserción escolar.
- Uso de uniforme escolar
- Temas varios

El objetivo principal es acercar a los distintos actores de la comunidad educativa.

8.- GESTIÓN DE RECURSOS

I) MATRICULA FINAL A DICIEMBRE DEL 2023

MATRICULA FINAL 2023	
PREKINDER	13
KINDER	27
1°BASICO	41
2°BASICO	40
3°BASICO	41
4°BASICO	38
5°BASICO	41
6°BASICO	40
7°BASICO	37
8°BASICO	41
1°MEDIO A	40
1°MEDIO B	36
2°MEDIO	40
3°MEDIO	33
4°MEDIO	38
TOTAL	546

El año 2023 tuvimos 15 cursos con una matricula total de 546 alumnos y alumnas, esa fue la matricula con la que finalizamos el año, pero durante el año alcanzamos una matricula menor a 510 estudiantes.

II) FUNCIONARIOS DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

El total de funcionarios fue de 42 personas, incluyendo el equipo de Integración Escolar, además de personal a honorarios no fijos (talleres, seguridad, jardín, etc).

III) ACCIONES PLAN DE MEJORA EDUCACIONAL

En el marco del Plan de Mejora Educacional con objetivo estratégico de lograr una convivencia escolar que permita a toda la comunidad educativa de nuestro establecimiento percibirlo como un espacio educativo seguro, de buena convivencia, encaminado a brindar una educación de calidad, se implementaron diversas estrategias y acciones.

El total de acciones fue de 26, de las cuales se dividieron en gestión pedagógica, convivencia escolar, liderazgo escolar y gestión de recursos.

La gestión de recursos de nuestro establecimiento estuvo guiada principalmente por nuestro Plan de Mejora Educacional, pero con la flexibilidad que éste debe tener, ya que en el normal funcionamiento

van surgiendo acciones que no estaban estipuladas en el Plan de Mejora. El gasto efectuado fue realizado conforme a las acciones con la implementación con un grado de avance dentro del tramo de 75% a 99%.

Fue un año muy inestable económicamente hablando, lo que evidentemente repercutió en lo que teníamos presupuestado, debido principalmente a los efectos de la inflación y a la baja matrícula de los niveles de Prebásica.

Total de acciones	% de acciones gestión pedagógica	% de acciones convivencia escolar	% de acciones liderazgo	% de acciones gestión de recursos
26	34%	23%	15%	26%

Nuestro establecimiento educacional recibe sólo ingresos por concepto de subvención escolar, principalmente la subvención general, la subvención escolar preferencial y la subvención por el programa de integración escolar, en forma anual (1 vez al año) recibe la subvención de mantenimiento, destinada a ayudar en parte la mantención de infraestructura escolar y la subvención proretención, para contribuir con las acciones destinadas a evitar la deserción escolar.

El mayor gasto corresponde a Recursos Humanos, pago de remuneraciones, destinando más del 50% de los recursos de la subvención escolar preferencial al pago de éstas, lo cual ha sido debidamente informado en los Consejos Escolares, además del 90% de la subvención del Programa de Integración Escolar y del 80% de la subvención general. Esto se debe principalmente a nuestra ubicación geográfica, estamos ubicados en una comuna periférica de Santiago, que no tiene buena locomoción colectiva, además por el alto porcentaje real de vulnerabilidad de nuestros estudiantes, que no se refleja en los índices entregados por el Ministerio de Educación.

Debido al alto nivel de vulnerabilidad de nuestros estudiantes, es que como establecimiento educacional nos hemos enfocado principalmente a la convivencia escolar, estamos convencidos que, logrando una buena convivencia, donde además nuestros estudiantes se sientan acogidos, nos podremos enfocar a obtener mejores resultados académicos.

PROGRAMA INTEGRACION ESCOLAR (PIE)

El año 2023 debido al gran movimiento de matrículas que tuvimos, aumentaron los alumnos con necesidades educativas especiales, los cuales todos fueron atendidos, pero no fue posible incorporarlos al Programa de Integración Escolar de manera formal, ya que el sistema los rechazaba, esto se traduce en que nos se recibieron recursos por estos alumnos.

Hubo un aumento significativo de atención a estudiantes con necesidades educativas permanentes, lo que nos insta a querer mejorar más aún, por la confianza depositada de los apoderados en nuestro establecimiento.

PRORETENCION

Las acciones tendientes para lograr que nuestros alumnos desde 7° año básico no abandonen el sistema escolar, han sido efectivas, un 98% de nuestros estudiantes se mantienen en el sistema escolar.

MANTENIMIENTO

En cuanto al mantenimiento de infraestructura escolar, podemos decir que no hemos tenido los resultados esperados, se han buscado diferentes estrategias para lograr que los estudiantes cuiden la infraestructura y el mobiliario escolar, pero el avance ha sido muy lento, ya que los alumnos siguen rompiendo baños, puertas, paredes, sacan los guardapolvos, patean las panderetas del cierre perimetral, rayan las paredes, etc.

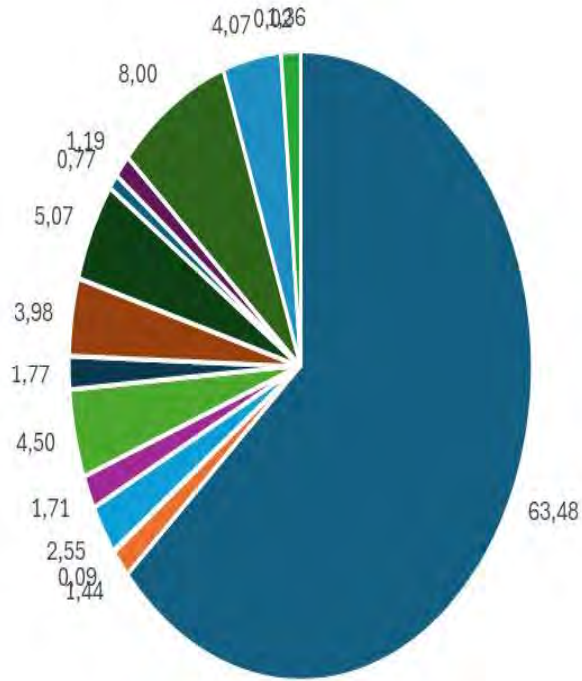
Lo anterior se ve agravado por la actitud de los apoderados, quienes en muchos casos se niegan a creer que sus hijos realizaron esos destrozos, en otras ocasiones los justifican diciendo que es por mala calidad de los materiales, dejándonos solos en esto que es parte importante de la educación.

Una de las principales obras fue el desarrollo del proyecto hídrico para contar con este importante suministro de manera continua y no tener que suspender clases. Sin duda tuvimos un año sin inconvenientes de este tipo, lo cual fue muy reconfortante.

IV) INGRESOS Y GASTOS

GASTOS 2023	%
REMUNERACIONES	63,48
BONOS Y AGUINALDOS	1,44
OTROS GTOS EN PERSONAL	0,09
APORTES PREVISIONALES	2,55
ASESORIA TECNICA Y CAPACITACIONES	1,71
RECURSOS DE APRENDIZAJE	4,50
APOYO PEDAGOGICO	1,77
CONVIVENCIA ESCOLAR Y BIENESTAR	3,98
GASTOS DE OPERACIÓN	5,07
SERVICIOS BASICOS	0,77
SERVICIOS GENERALES	1,19
ARRIENDOS	8,00
CONSTRUCCION Y MANTENIMIENTO	4,07
REPARACION MUEBLES	0,02
ADQUISICION BIENES MUEBLES	1,36

GASTOS 2023



- REMUNERACIONES
- BONOS Y AGUINALDOS
- OTROS GTOS EN PERSONAL
- APORTES PREVISIONALES
- ASESORIA TECNICA Y CAPACITACIONES
- RECURSOS DE APRENDIZAJE
- APOYO PEDAGOGICO
- CONVIVENCIA ESCOLAR Y BIENESTAR
- GASTOS DE OPERACIÓN
- SERVICIOS BASICOS
- SERVICIOS GENERALES
- ARRIENDOS
- CONSTRUCCION Y MANTENIMIENTO
- REPARACION MUEBLES
- ADQUISICION BIENES MUEBLES



En cuanto a la rendición de ingresos percibidos y gastos efectuados, presentamos el siguiente estado de resultados:

El saldo contable fue de \$ 72.201.788 que está compuesto de la siguiente manera:

- Subvención Escolar Preferencial (SEP) \$ 2.080.009
- Subvención Programa Integración Escolar (PIE) \$ 2.894.396
- Subvención General \$ 67.001.068
- Subvención Mantenimiento \$0
- Subvención Prorretención \$226.315

En cuanto al descuento que efectuó el Mineduc, fue por ajuste por pago mayor efectuado durante algunos meses del año 2023, según lo informado por éste.

Este año tampoco fue necesario recurrir a préstamos financieros, lo cual es muy positivo para nuestra institución, ya que pese a la baja de la matrícula en los meses de invierno, logramos financiarnos con recursos propios.

Nos preocupan los niveles de Prebásica, debido al bajo y avances nulo compromiso de los apoderados con la educación parvularia de sus hijos, estos niveles parte el año con una buena matrícula, pero va bajando al punto de no lograr autofinanciarse.

AGRADECIMIENTOS

Al igual que los años anteriores, agradecemos a cada uno de los participantes de la comunidad educativa, quienes han apoyado en cada proceso para poder dar continuidad al proceso de enseñanza.

Queremos agradecer especialmente al Centro de Padres y Apoderados, quienes han estado apoyándonos en muchas de las actividades de convivencia escolar de nuestro establecimiento, como también han estado ocupados de la mejora de la actividad física de nuestros alumnos, apoyando con implementación deportiva, como balones de diferentes deportes y con las anheladas torres de basketbol, lo que ha sido muy bien aprovechado por nuestros estudiantes.

Agradecemos a nuestros Docentes y Asistentes de la Educación, quienes con paciencia, y dedicación contribuyen en la educación de nuestros estudiantes, en esta hermosa labor de formar personas que sean un aporte a nuestra sociedad.

Finalmente, también agradecemos a nuestros queridos alumnos, que en su mayoría trataron de aprender, luchando muchas veces con la pereza y la falta de recursos.

**KARINA CALDERON ROMERO
DIRECTORA**

**MARÍA SOLEDAD LÓPEZ TAPIA
JEFA ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

**Y TODO EL EQUIPO DE DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN QUE
TRABAJAMOS EN EL COLEGIO ALTOS DEL HUERTO**

Marzo 2024



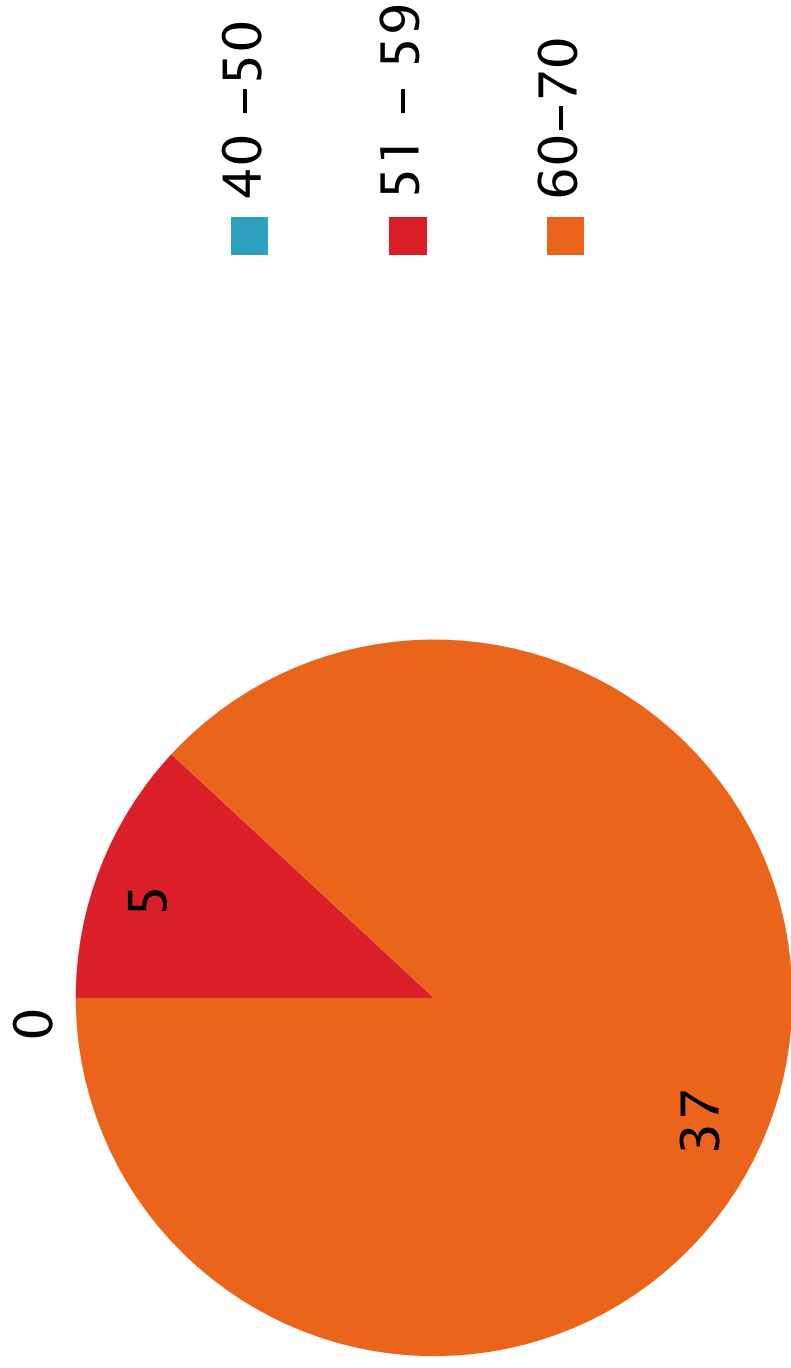
GESTIÓN PEDAGÓGICA

RESULTADOS ACADÉMICOS

2023

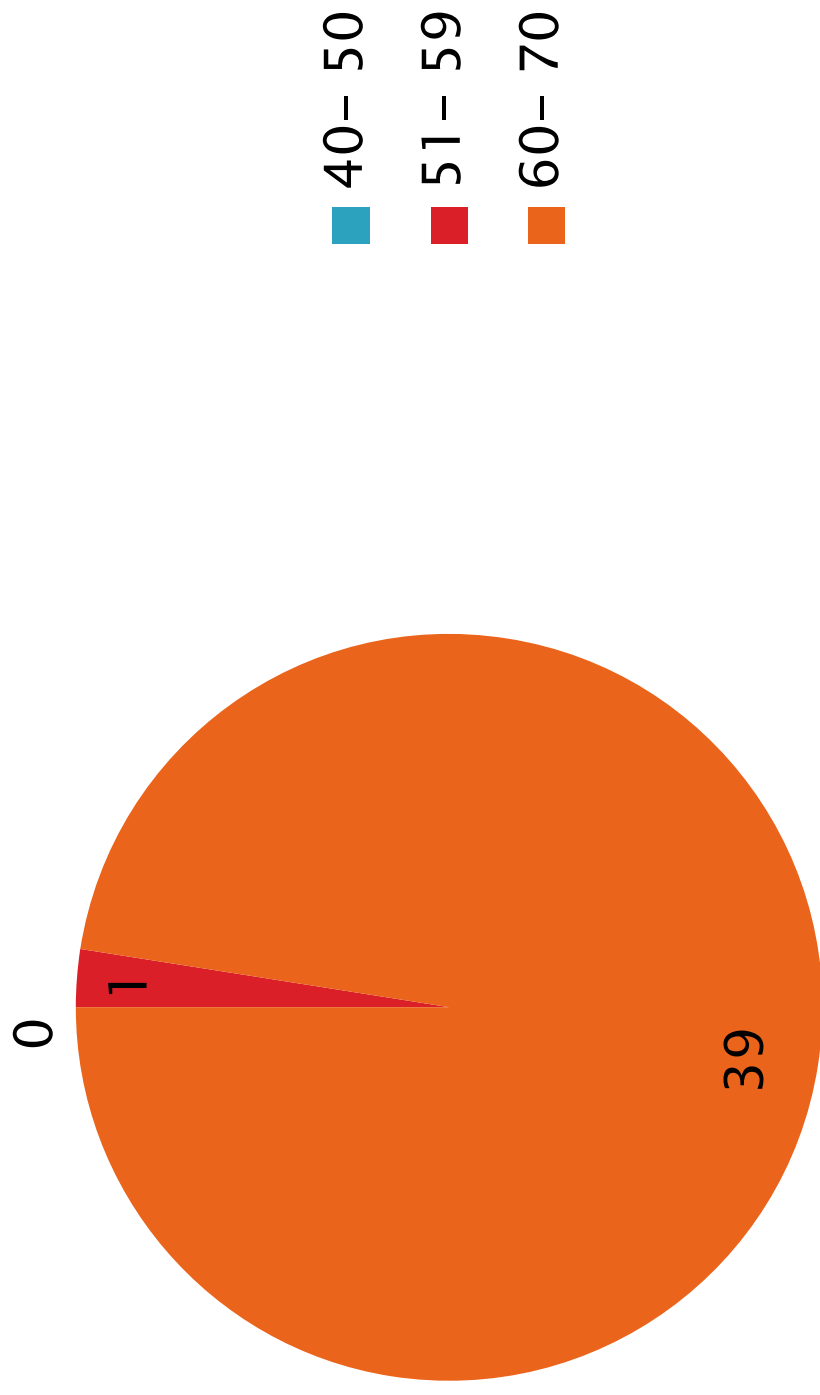
RESULTADOS ACADÉMICOS

RENDIMIENTO 1RO BÁSICO 2023



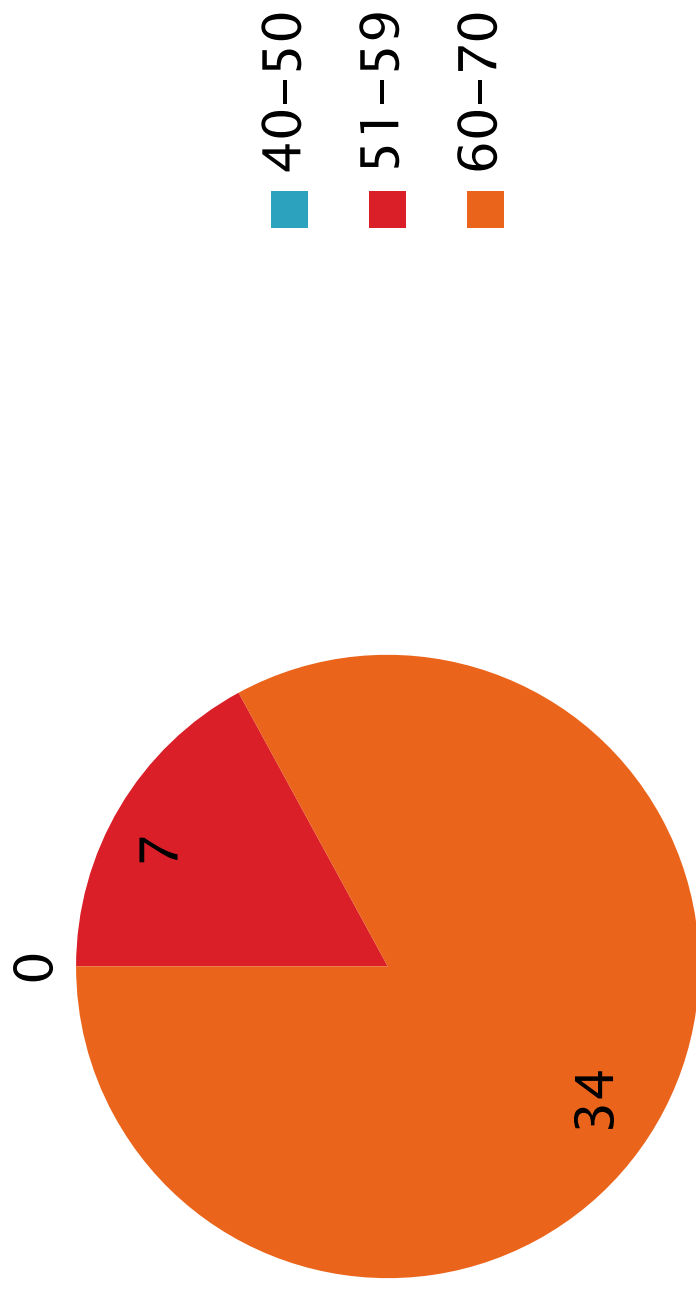
MATRÍCULA 42 ESTUDIANTES

RENDIMIENTO 2DO BÁSICO 2023



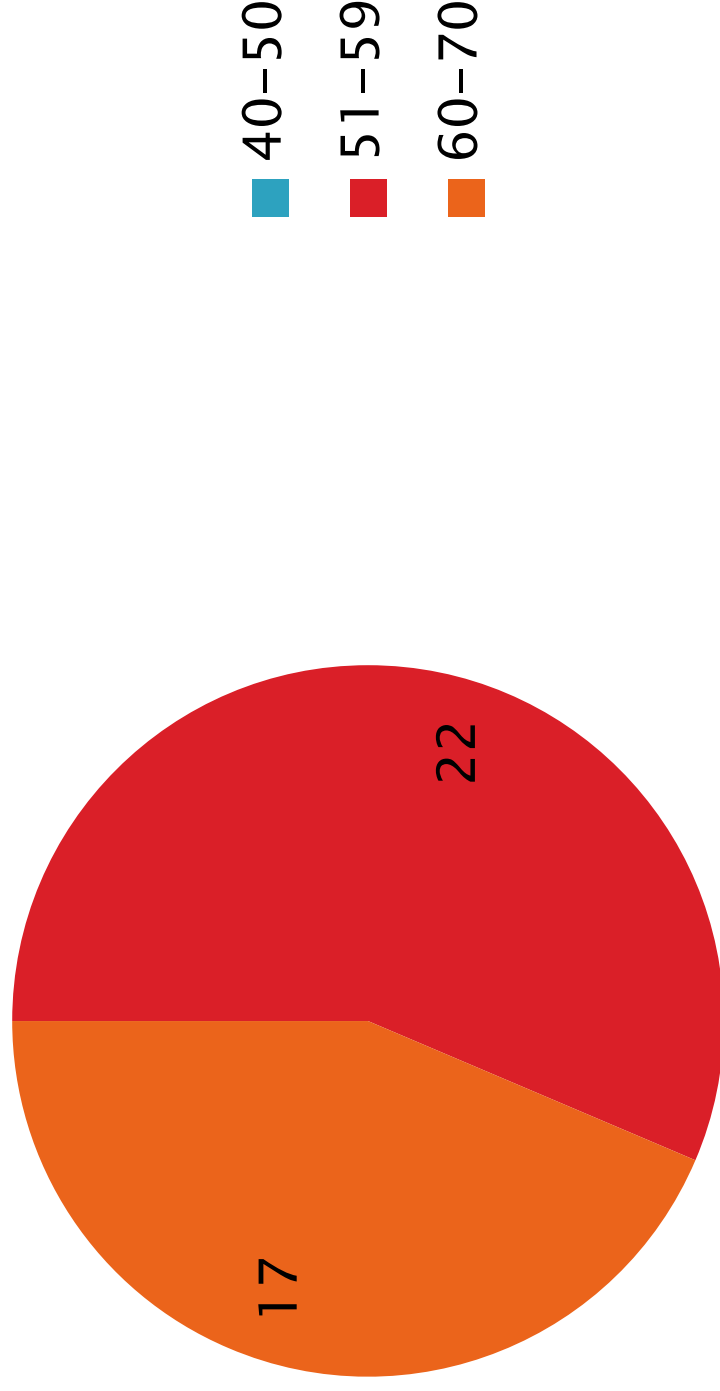
MATRÍCULA 40 ESTUDIANTES

RENDIMIENTO 3RO BÁSICO 2023



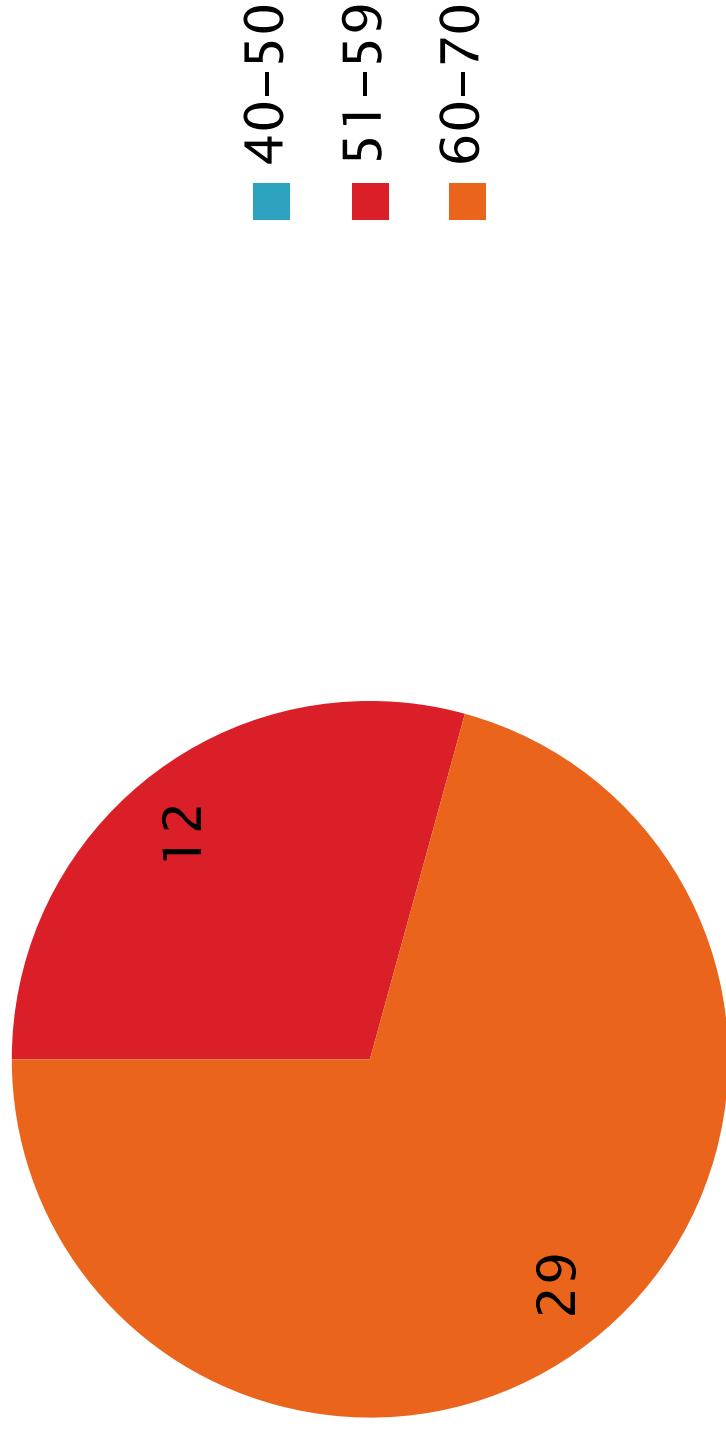
MATRÍCULA 41 ESTUDIANTES

RENDIMIENTO 4TO BÁSICO 2023



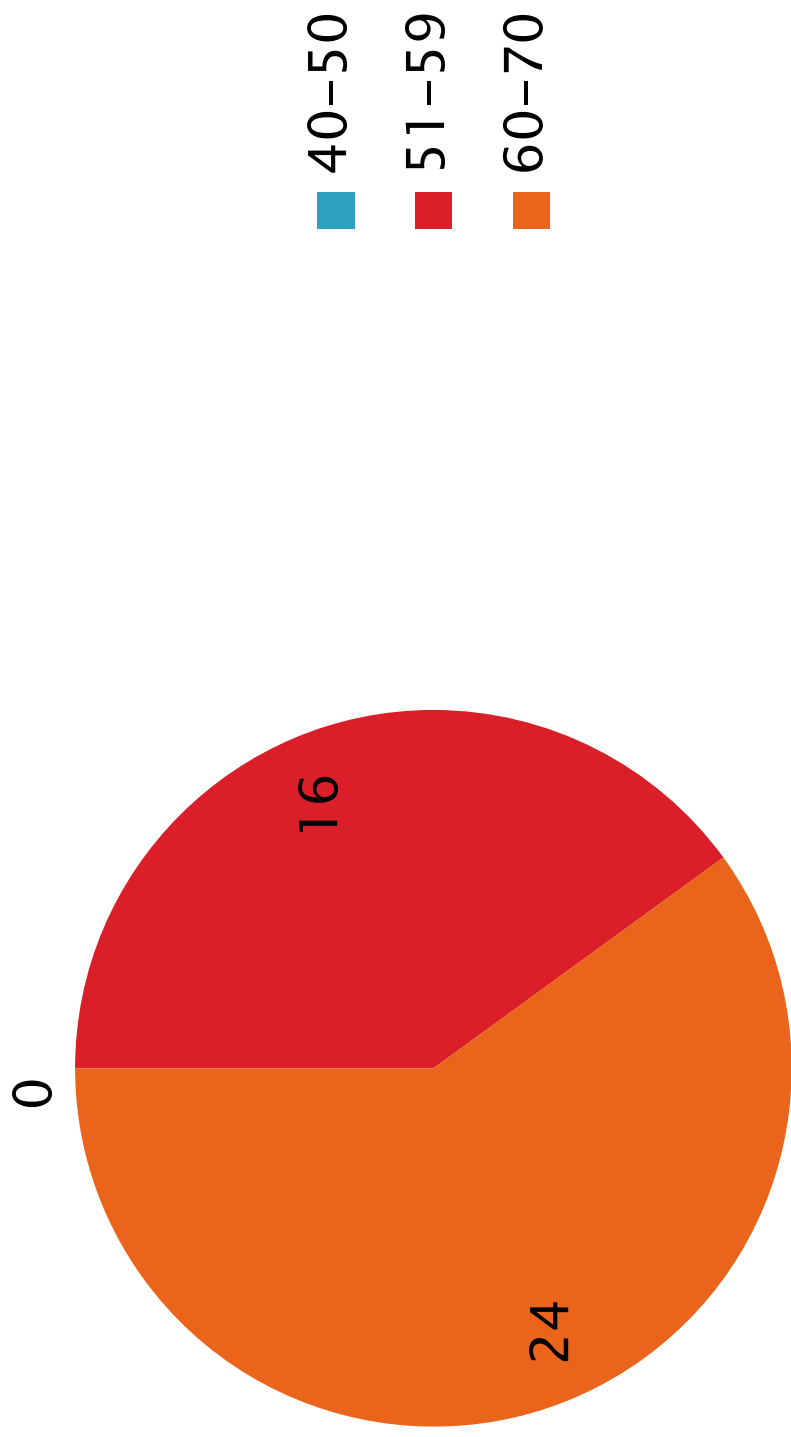
MATRÍCULA 39 ESTUDIANTES

RENDIMIENTO 5TO BÁSICO 2023



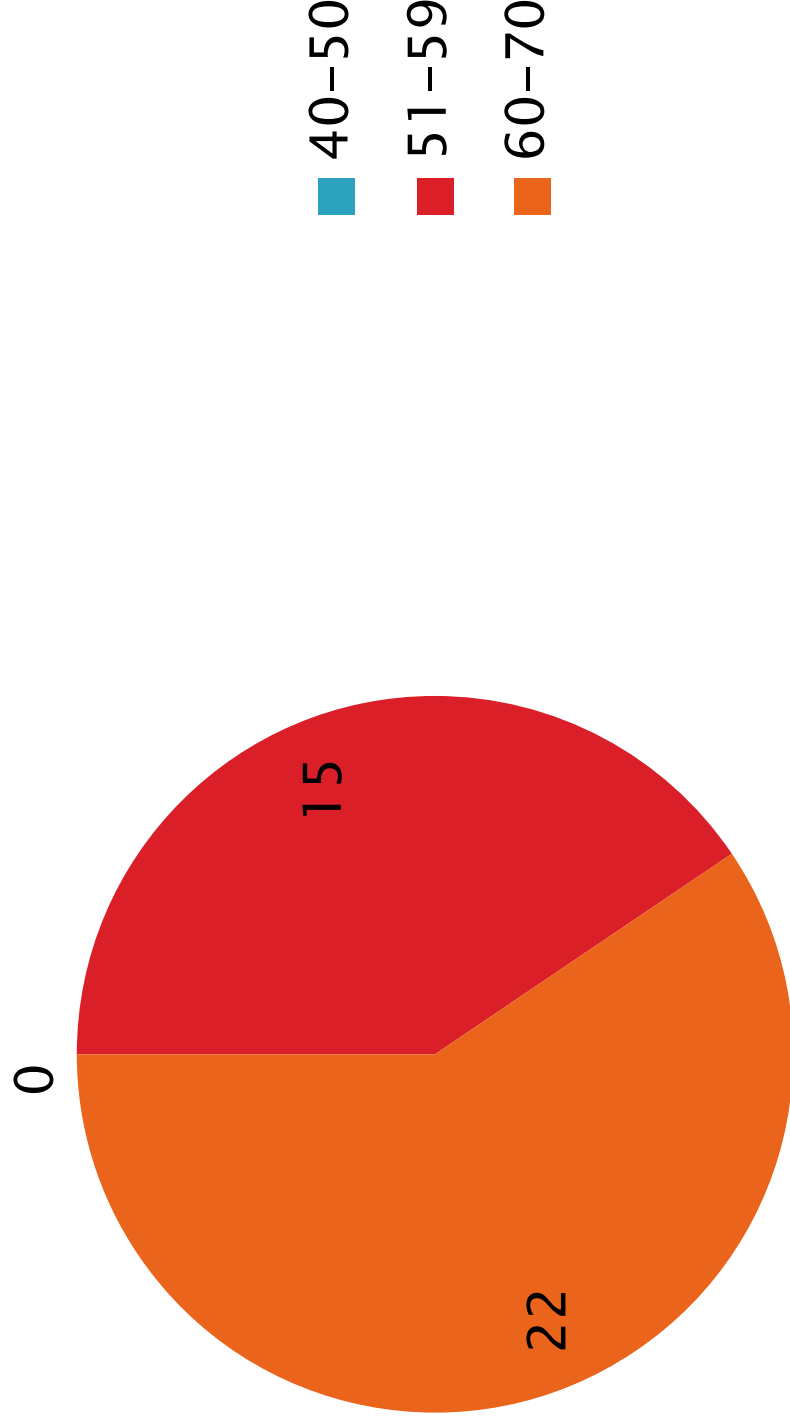
MATRÍCULA 41 ESTUDIANTES

RENDIMIENTO 6TO BÁSICO 2023



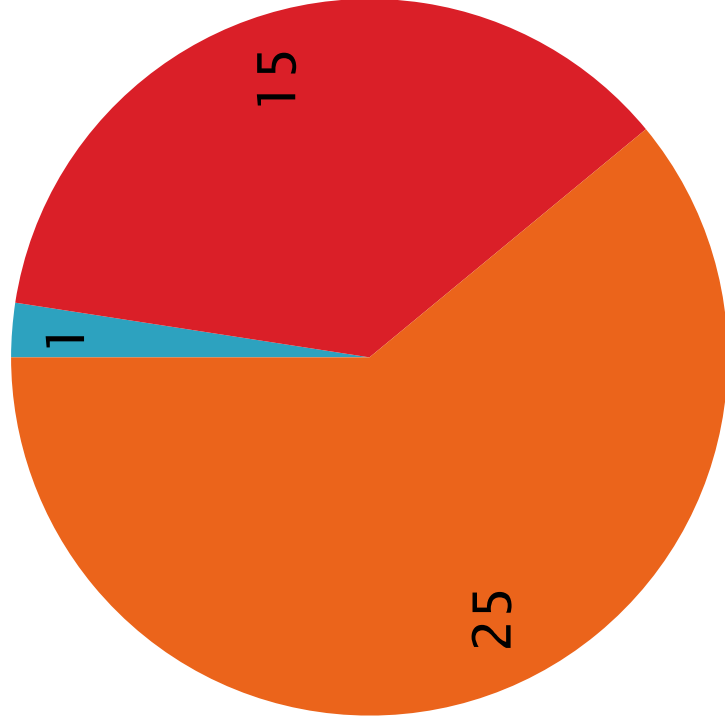
MATRÍCULA 40 ESTUDIANTES

RENDIMIENTO 7MO BÁSICO 2023



MATRÍCULA 37 ESTUDIANTES

RENDIMIENTO 8VO BÁSICO



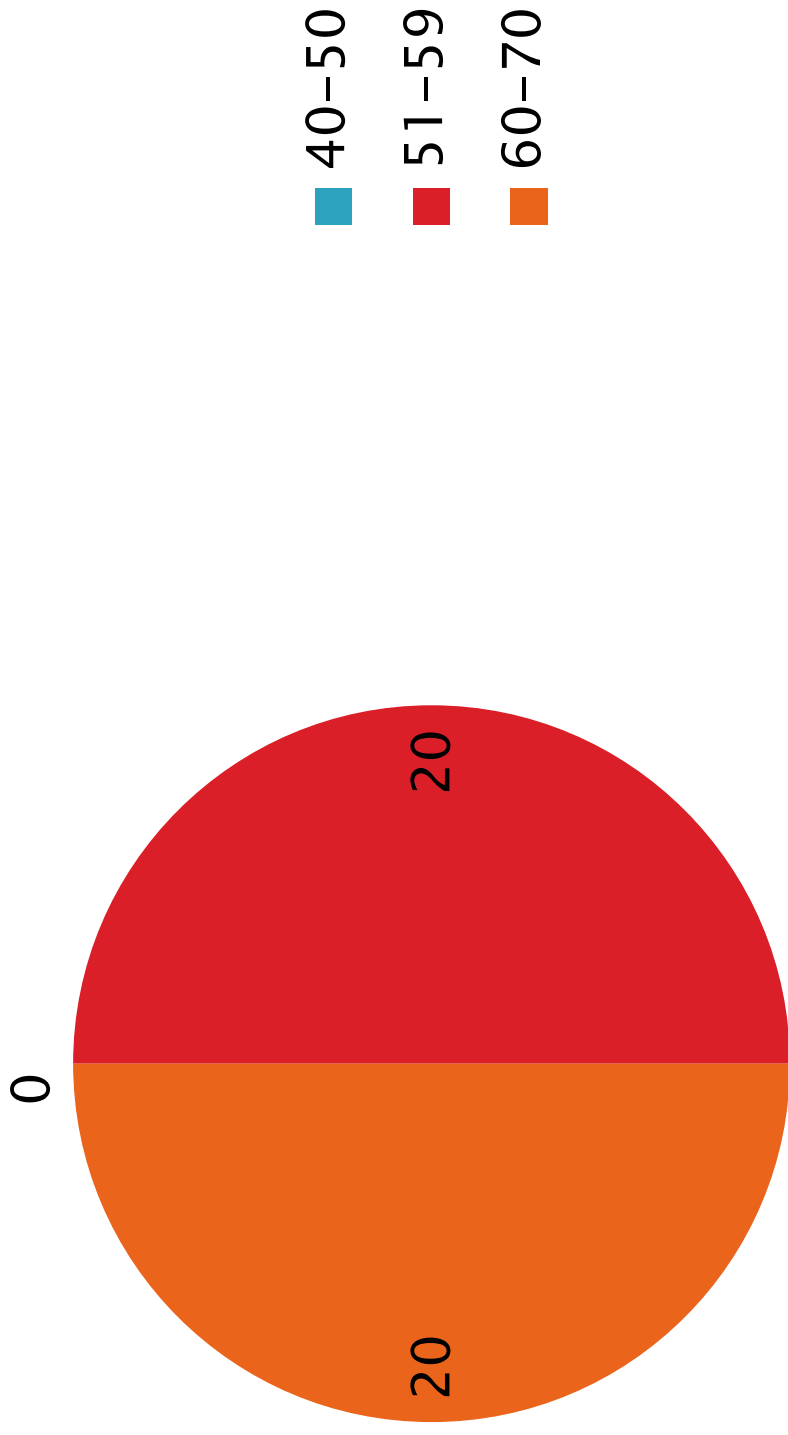
■ 40-50

■ 51-59

■ 60-70

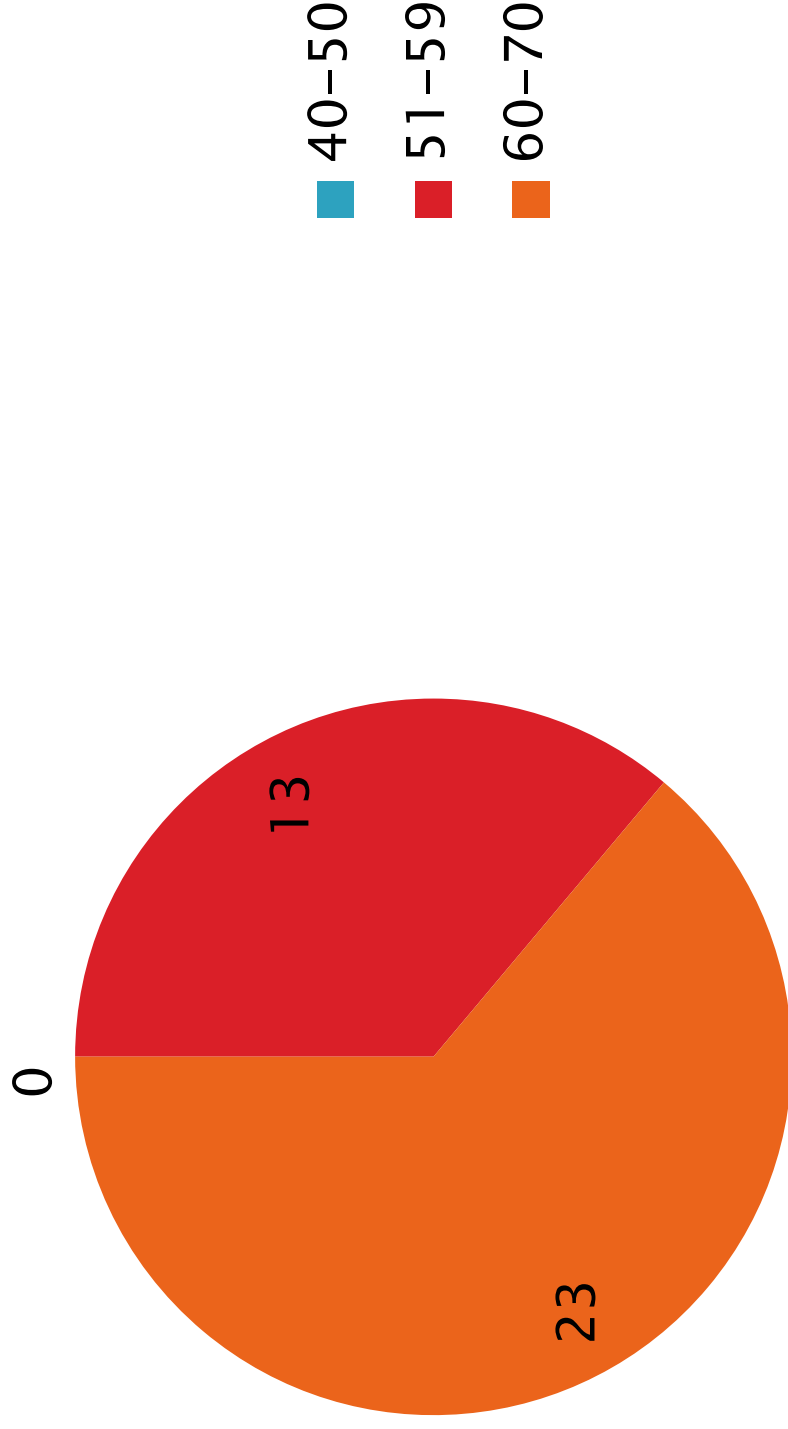
MATRÍCULA 41 ESTUDIANTES

RENDIMIENTO 1RO MEDIO A



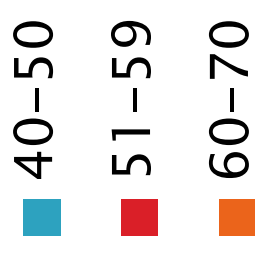
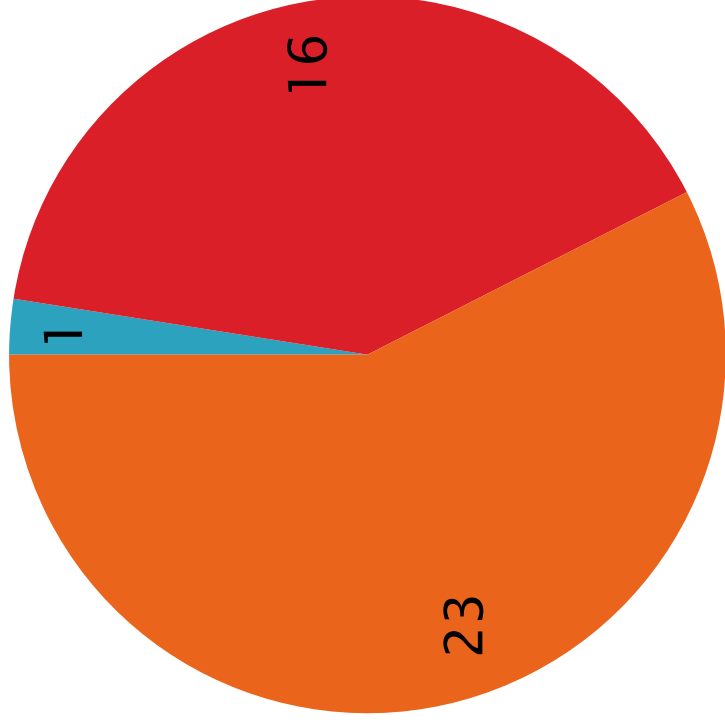
MATRÍCULA 40 ESTUDIANTES

RENDIMIENTO 1RO MEDIO B



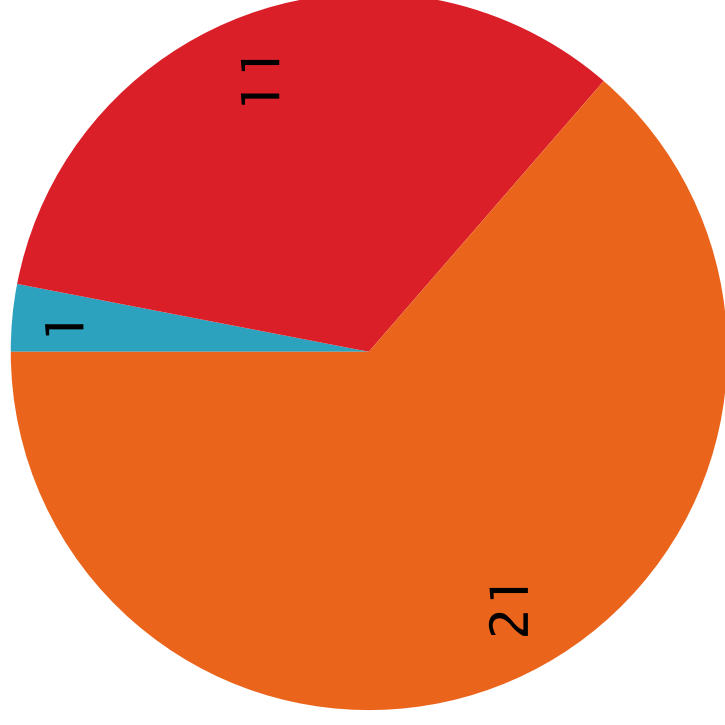
MATRÍCULA 36 ESTUDIANTES

RENDIMIENTO 2DO MEDIO 2023



MATRÍCULA 40 ESTUDIANTES

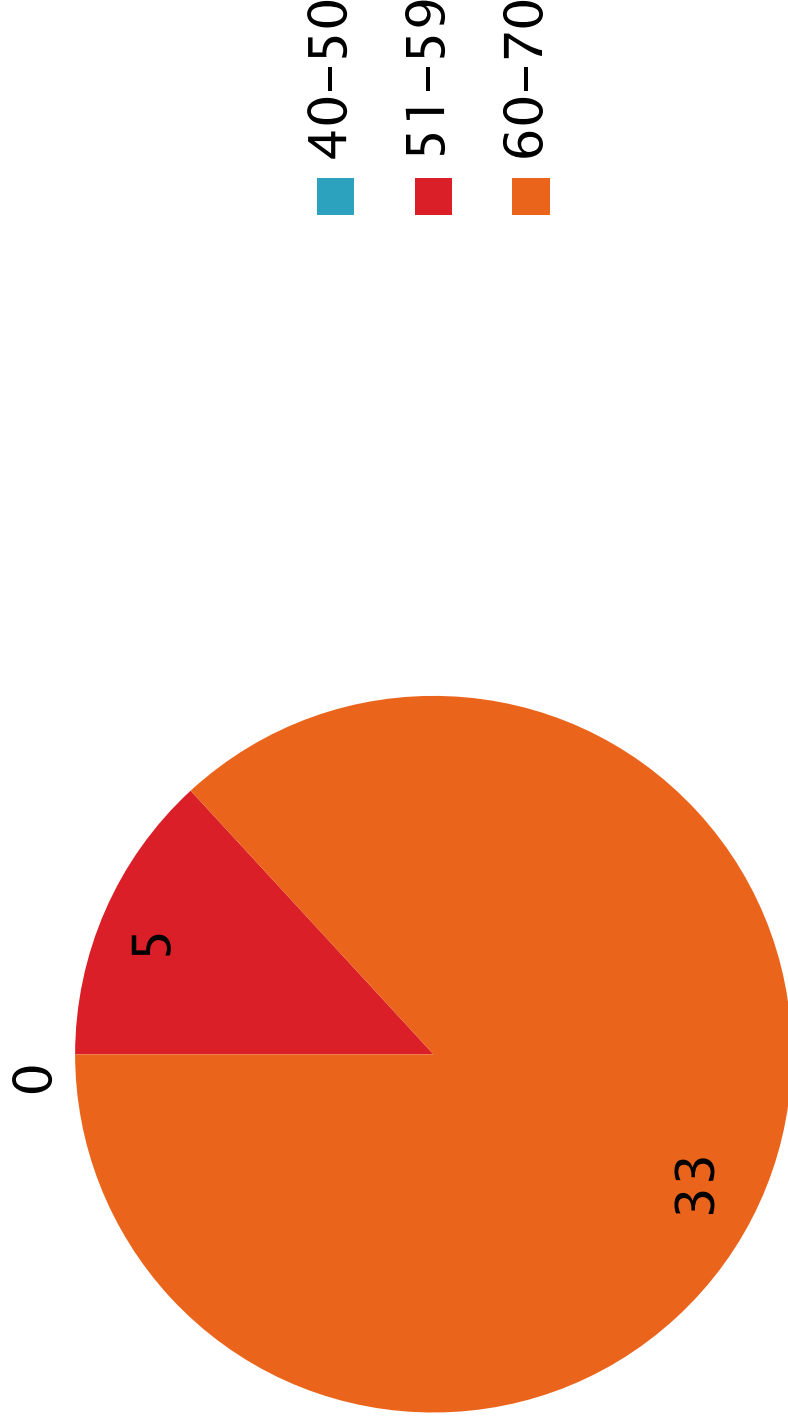
RENDIMIENTO 3RO MEDIO 2023



- 40-50
- 51-59
- 60-70

MATRÍCULA 33 ESTUDIANTES

RENDIMIENTO 4TO MEDIO 2023



MATRÍCULA 38 ESTUDIANTES

RESULTADOS SIMCE 2023



Lenguaje y Comunicación: Lectura

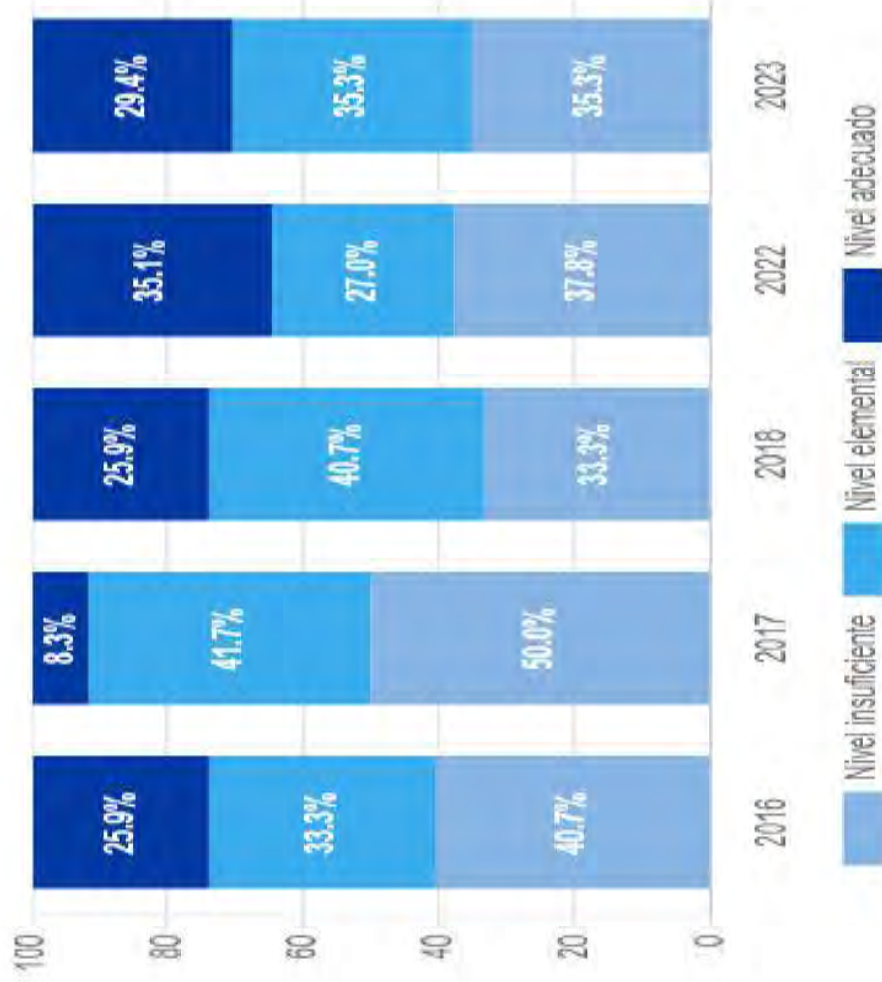
Puntaje promedio y comparación según GSE



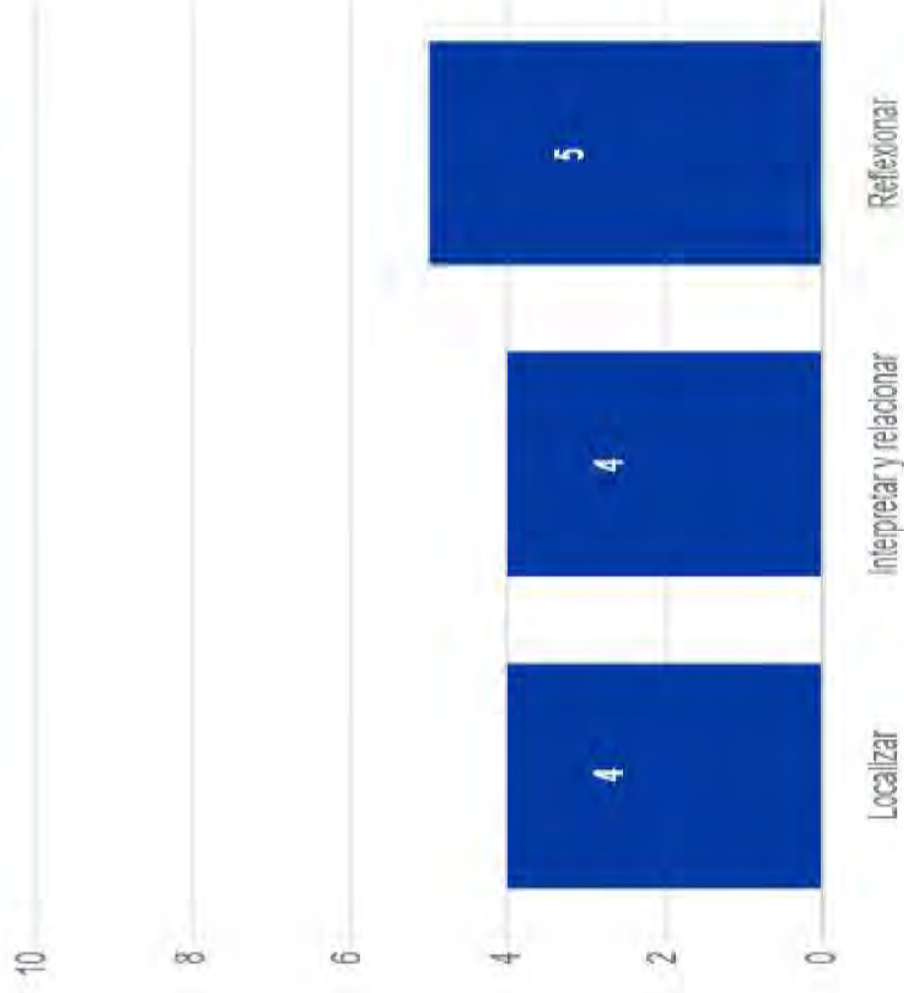
Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

-21

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

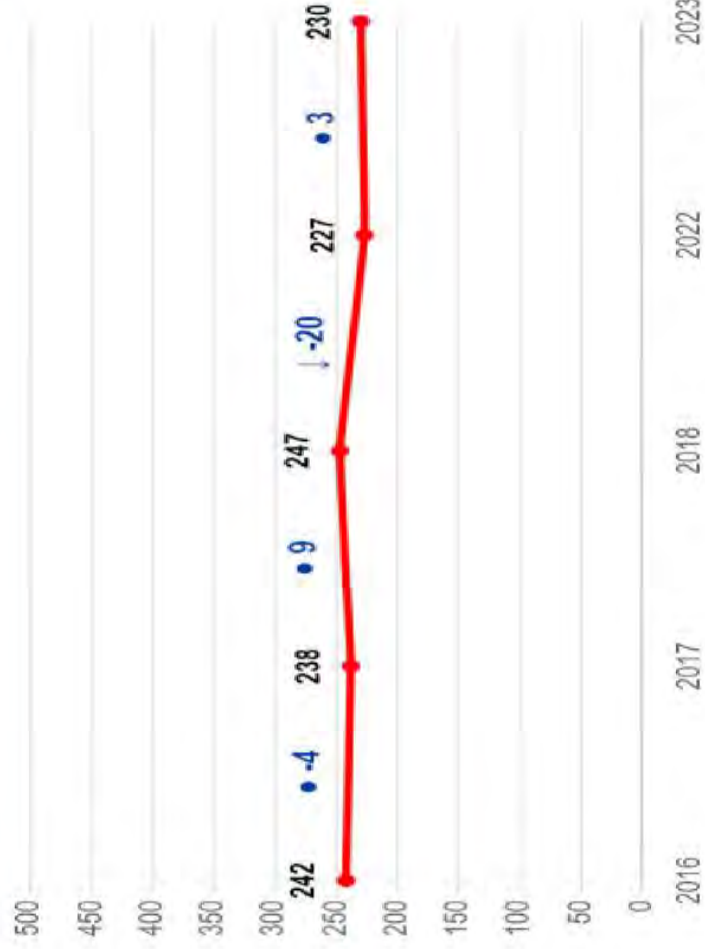


Puntaje promedio en cada eje de habilidad





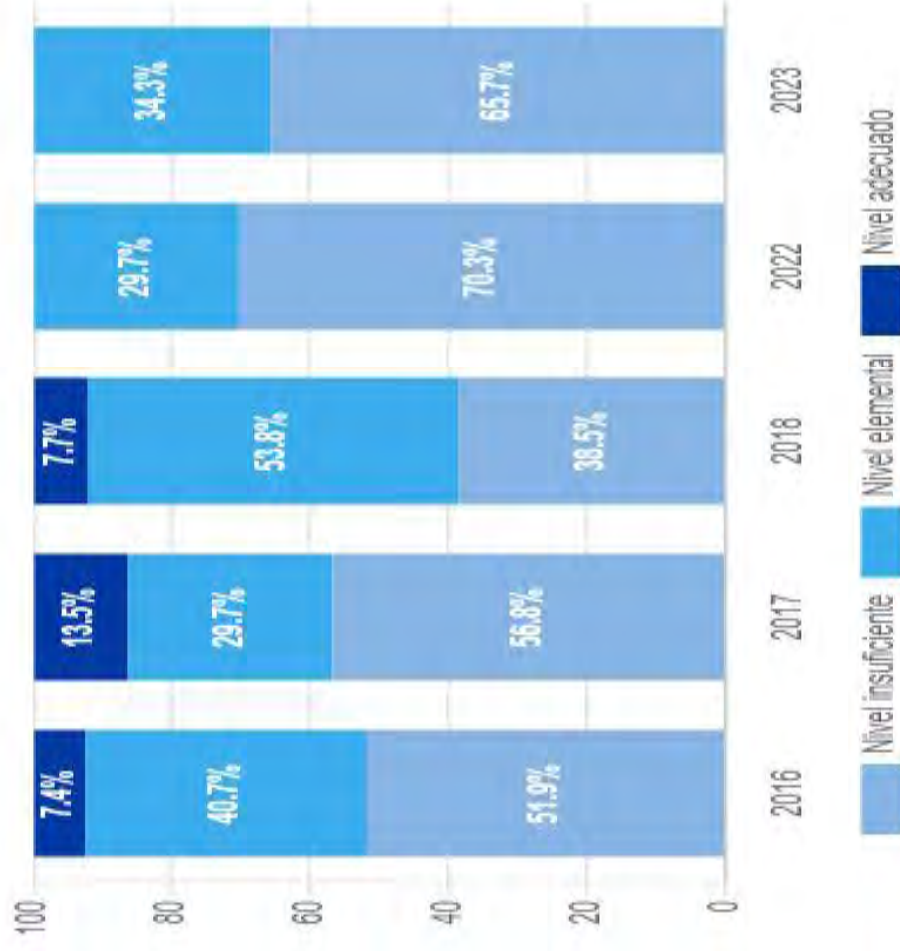
Puntaje promedio y comparación según GSE



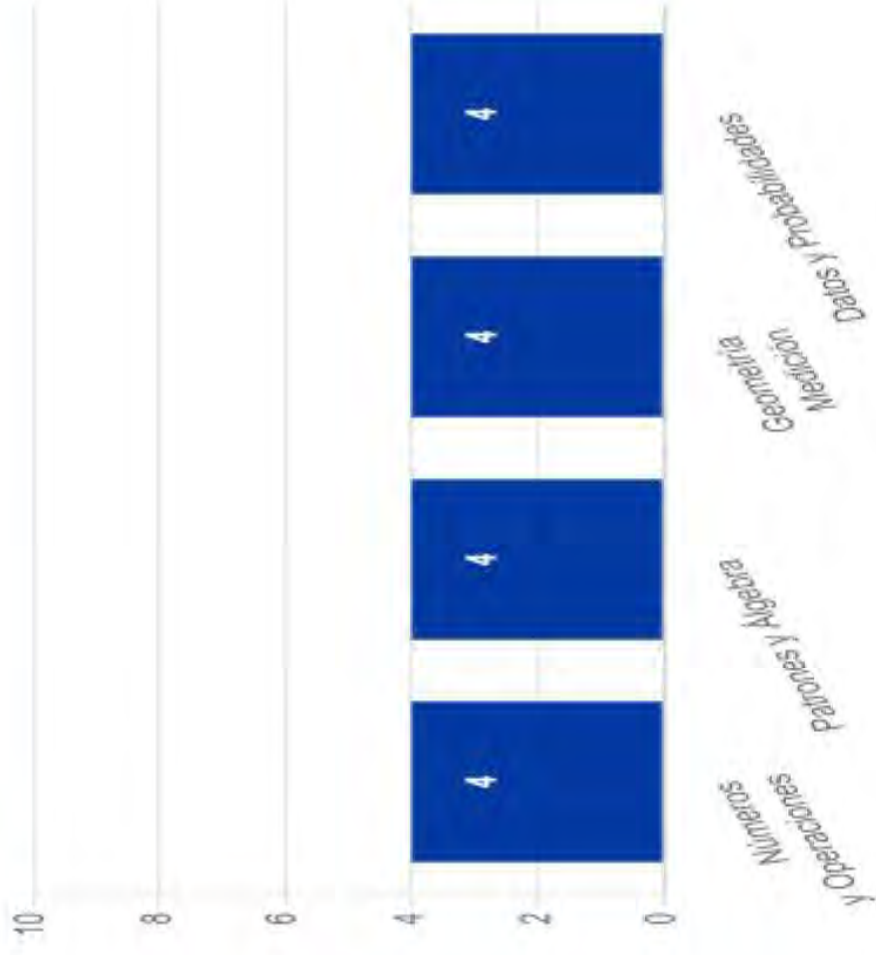
Simbología
La diferencia
con
establecimientos
del mismo GSE
es

2016 2017 2018 2020 2022 2023

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático



Puntaje promedio y comparación según GSE

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
-	/	-	/	224	• -11	213	• -11	202

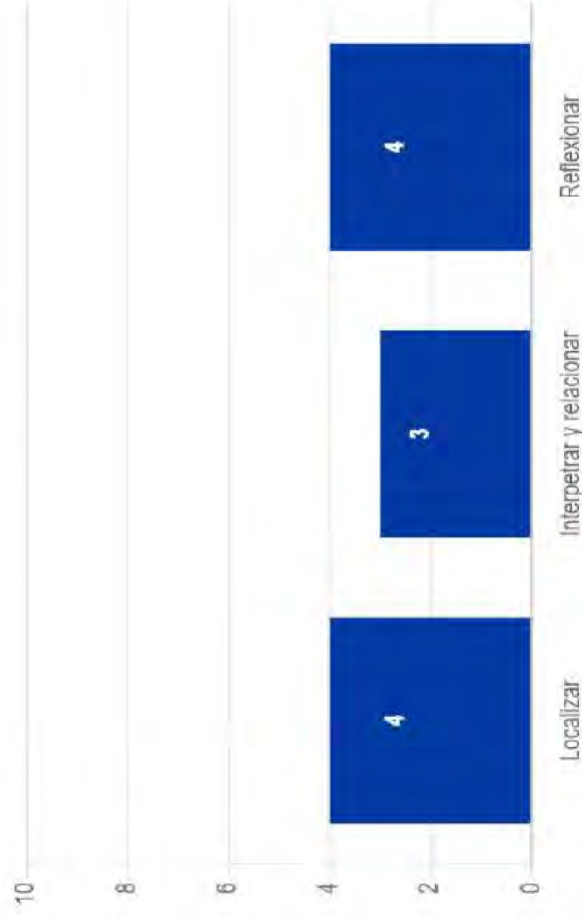


□ -54

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2022	Promedio 2023
Nivel Adecuado	«	«	7.1%	9.7%	0.0%
Nivel Elemental	«	«	17.9%	25.8%	11.4%
Nivel Insuficiente	«	«	75.0%	64.5%	88.6%

Puntaje promedio en cada eje de habilidad



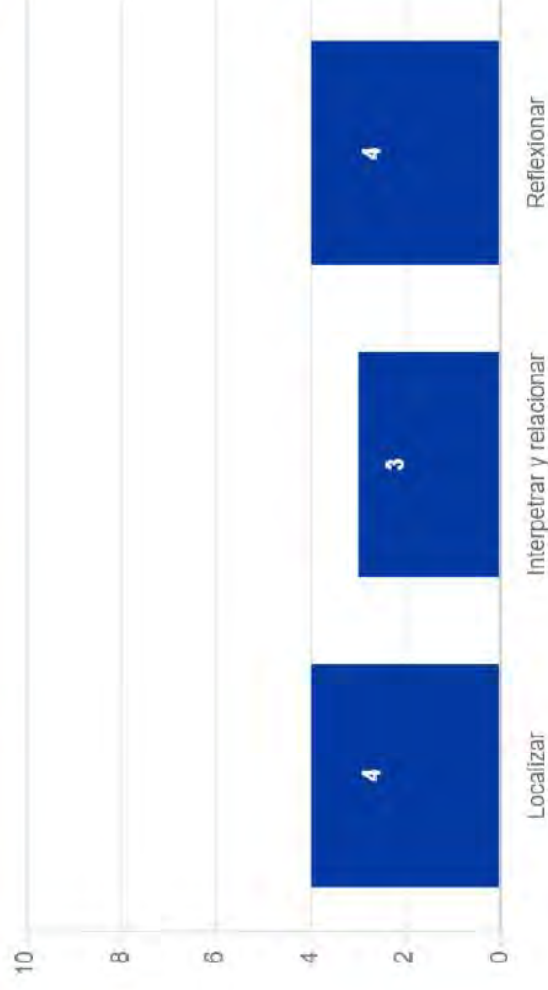
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2022	Promedio 2023
Nivel Adecuado	«	«	7.1%	9.7%	0.0%
Nivel Elemental	«	«	17.9%	25.8%	11.4%
Nivel Insuficiente	«	«	75.0%	64.5%	88.6%

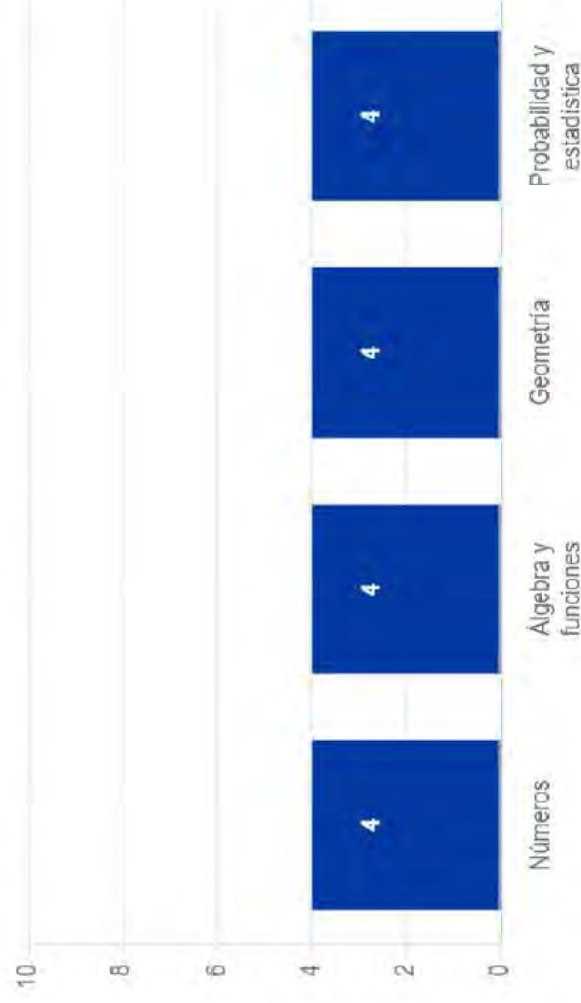
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	Promedio 2016	Promedio 2017	Promedio 2018	Promedio 2022	Promedio 2023
Nivel Adecuado	«	«	0.0%	3.0%	3.3%
Nivel Elemental	«	«	7.4%	18.2%	26.7%
Nivel Insuficiente	«	«	92.6%	78.8%	70.0%

Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Puntaje promedio en cada eje de temático



Dimensiones de cada indicador



Autoestima académica y motivación escolar

- Auto percepción y autovaloración académica
- Motivación escolar



Clima de convivencia escolar

- Ambiente de respeto
- Ambiente organizado
- Ambiente seguro



Participación y formación ciudadana

- Sentido de pertenencia
- Participación
- Vida democrática

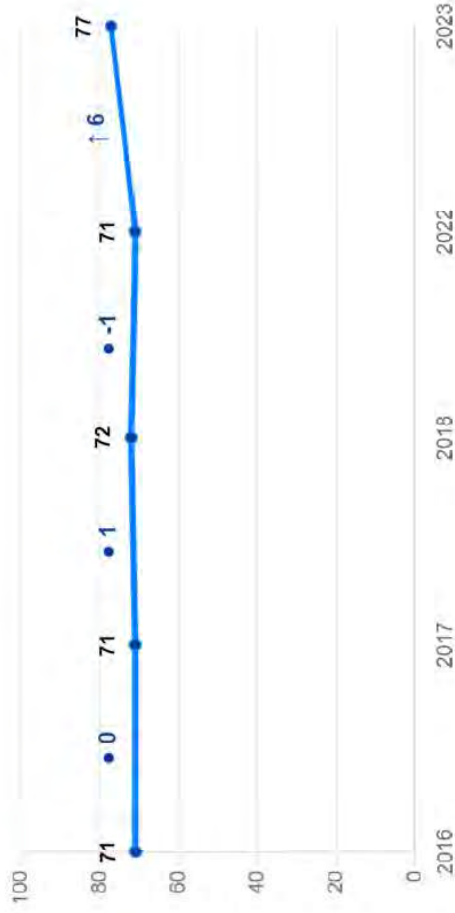


Hábitos de vida saludable

- Hábitos de autocuidado
- Hábitos alimenticios
- Hábitos de vida activa



Autoestima académica y motivación escolar



Clima de convivencia escolar

Promedio 2016 Variación Promedio 2017 Variación Promedio 2018 Variación Promedio 2022 Variación Promedio 2023





Participación y formación ciudadana



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

□ 3



Hábitos de vida saludable



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es



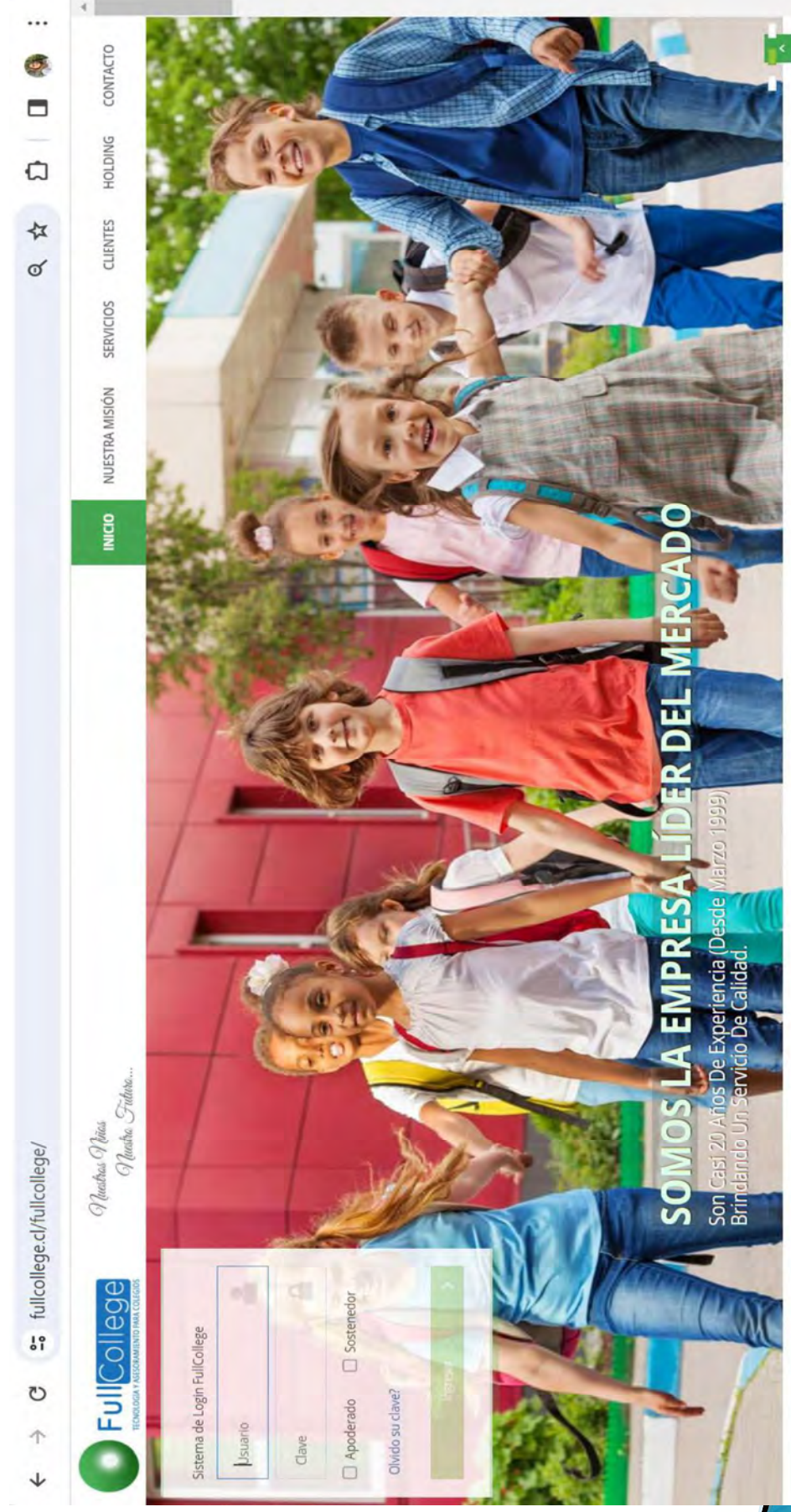
■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

□ 1



IMPLEMENTACIÓN EN MEJORAS 2024

▶ PLATAFORMA FULL COLLEGE



The image shows a screenshot of the Full College website. At the top, there is a navigation menu with the following items: INICIO, NUESTRA MISIÓN, SERVICIOS, CLIENTES, HOLDING, and CONTACTO. Below the menu is a large banner featuring a group of smiling children in school uniforms. The banner text reads: "SOMOS LA EMPRESA LÍDER DEL MERCADO" and "Somos Casi 20 Años De Experiencia (Desde Marzo 1999) Brindando Un Servicio De Calidad." In the foreground, a login form is overlaid on the banner. The form is titled "Sistema de Login FullCollege" and includes fields for "Usuario" and "Clave". There are checkboxes for "Apoderado" and "Sostenedor". A link for "Olvidó su clave?" is also present. The Full College logo is visible in the top left corner of the website, with the tagline "Tecnología + Mejoramiento Full College".

fullcollege.c/build/production/fullcollege2/#dashboard

COLEGIO ALTOS DEL HUERTO (RBD: 20324-6)

MEDINA VASQUEZ YESSLIN IGMAIR(Profesor)

Año: 2024

Salir

Dashboard Colegio

Escritorio FullCollege

Ordenar por: Tipo Nombre

201 Digna Nota 206 Alumnos 260 Clases 218 Dignos 231 Pasa Anual 722 Pasa Límbo 233 Pasa Clases 225 Confianza 1000 Cambio Clave

Asistencia: (0%)

Aprobados: (0%)

Evaluación: (0% Sobretura)

Calendario

Comunicados

Noticias fullcollege

Nuevo sistema FULLCOLLEGE V2

FullCollege les da la bienvenida a la nueva versión 2.0 de su plataforma tecnológica diseñada exclusivamente para colegios.

Debe ingresar a: <https://www.fullcollege.cl>

Datos de Ingreso:

Usuario: Rut

Clave: 12345

Comunicado

2023-11-28 17:54:58

fullcollege.c/build/production/fullcollege2/#dashboard

COLEGIO ALTOS DEL HUERTO (RBD: 20324-6)

MEDINA VASQUEZ YESSLIN IGMAIR(Profesor)

Año: 2024

Salir

Dashboard Colegio

Escritorio FullCollege

Ordenar por: Tipo Nombre

201 Digna Nota 206 Alumnos 260 Clases 218 Dignos 231 Pasa Anual 722 Pasa Límbo 233 Pasa Clases 225 Confianza 1000 Cambio Clave

Asistencia: (0%)

Aprobados: (0%)

Evaluación: (0% Sobretura)

Calendario

Comunicados

Noticias fullcollege

Nuevo sistema FULLCOLLEGE V2

FullCollege les da la bienvenida a la nueva versión 2.0 de su plataforma tecnológica diseñada exclusivamente para colegios.

Debe ingresar a: <https://www.fullcollege.cl>

Datos de Ingreso:

Usuario: Rut

Clave: 12345

Comunicado

2023-11-28 17:54:58

Detalle Actividades del colegio

Selección mes: Marzo Selección Curso: Filtro

Día	Día	Día	Día	Día	Día	Día	Día
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	
Día: 4	Día: 5	Día: 6	Día: 7	Día: 8	Día: 9	Día: 10	Día: 11
Día: 12	Día: 13	Día: 14	Día: 15	Día: 16	Día: 17	Día: 18	Día: 19
Día: 20	Día: 21	Día: 22	Día: 23	Día: 24	Día: 25	Día: 26	Día: 27
Día: 28	Día: 29	Día: 30	Día: 31				

- ▶ **REFORZAR LA COMPRESIÓN LECTORA PRINCIPALMENTE EN NIVELES DE 1RO A 6TO BÁSICO.**

RECURSO LECTÓPOLIS , SANTILLANA.

ESTRATEGIA DE COMPRESIÓN LECTORA
EJES : LOCALIZAR
INTERPRETAR
REFLEXIONAR



► **CAMBIO EN LA MODALIDAD DE APLICACIÓN DE
EVALUACIÓN LECTURAS COMPLEMENTARIAS DE
3RO BÁSICO A 4TO MEDIO**

Mes	Libro	Autor	Editorial	Modalidad
Abril	El hombre lobo de Quilicura	PePe Pelayo	SM	Eval. Escrita
Mayo	Un viaje inesperado	Angélica Dossetti	Zig Zag	Eval. Escrita
Junio/julio	La decisión de Ema	Angélica Dossetti	Zig Zag	Trabajo Práctico
Agosto	Trece casos misteriosos	Jaqueline Balcells / Ana María Güiraldes	SM	Eval. Escrita
Septiembre	La gata en el balcón	Norma Huidobro	Norma	Eval. Escrita
Octubre	El escapista	Sergio Gómez	SM	Trabajo Práctico

▶ REUNIÓN SEMANAL TÉCNICA PEDAGÓGICA CON DOCENTES.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Prof. María Alejandra Sagredo 09:00 a 09:45 hrs.	Prof. Pablo Martínez 09:00 a 09:45 hrs.	Educ. María Luisa Salas 09:00 a 09:45 hrs.	Prof. Pablo Jul 09:15 a 10:00 hrs.	Prof. Perla Varas 09:00 a 09:45 hrs.
		Prof. Yesslin Medina 10:15 a 11:00 hrs.		
Reunión Equipo Directivo 10:30 a 11:45 hrs.	Prof. Sandra Bravo 11:00 a 11:45 hrs.	Prof. Francisco Acevedo 11:00 a 11:45 hrs.	Prof. Parra Gálvez 11:00 a 11:45 hrs.	Prof. Miguel Moscoso 10:15 a 11:00 hrs.
	Prof. Rocío Velásquez 12:00 a 12:45 hrs.	Prof. Leyla Nuñez 11:45 a 12:30 hrs.	Educ. Carla Lobo 12:30 a 13:00 hrs	Prof. Eduardo Puga 11:00 a 11:45 hrs.
	Prof. Samanta Maturana 14:30 a 15:15.			Prof. Marisabel Contreras 14:15 a 15:00 hrs.
Prof. Maritza Correa 16:45 a 17:30 hrs.			Prof. Bárbara Abarca 16:00 a 16:45 hrs.	
			Prof. Hugo Arévalo 17:00 a 17:45 hrs.	

La finalidad de las reuniones individualizadas, es establecer exigencias y resultados pedagógicos,